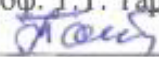


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков

« 14 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.06 Промышленное козоводство

Направление подготовки - **36.03.02 Зоотехния**

Направленность программы **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Программа подготовки - **академический бакалавриат**

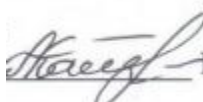
Курс обучения - **3 (4)**

Семестр - **6 (7)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.06 «Промышленное козоводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 972 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 8 от 31 мая 2024 г.)

Составитель рабочей программы
к. с.-х. н., доцент



К. А. Темирдашева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «_11_» июня 2024 г. №_10_

Зав. кафедрой д.с.х.н., профессор  Р.З. Абдулхаликов

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «_14_» июня 2024 г. №_4_

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

канд. вет. наук, доцент  А.М. Хуранов

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«_10_» июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

Задачи дисциплины – изучить:

- происхождение биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер коз;
- продукцию промышленного козоводства: пух, шерсть, козлятину, молоко, смушки;
- породы коз;
- методы племенной работы и разведение коз;
- организацию воспроизводства стада и выращивание молодняка
- кормление и содержание коз;
- основные болезни коз, их профилактика и лечение

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-9	ПК-9. Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1пк-9 Применяет знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования	Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования Уметь: применять знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования Владеть: принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования
		ИД-2пк-9 Умело планирует эффективное использование племенных животных и материалов	Знать: методы планирования эффективного использования племенных животных и материалов Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов Владеть: навыками планирования эффективного использования племенных животных и материалов
		ИД-3пк-9 Обеспечивает организацию эффективного использования животных, материалов и оборудования	Знать: методы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования Уметь: организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

			Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
ПК-12	ПК-12. Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1пк-12 Использует специализированные программы управления стадом	Знать: Специализированные программы управления стадом Уметь: Логично обосновывать конкретные технологические решения, с учетом особенностей биологии животных Владеть: Специализированными программами управления стадом
		ИД-2пк-12 Грамотно анализирует состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Знать: Состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом Уметь: Грамотно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом Владеть: Методами анализа состояния стада с использованием специализированных программ управления стадом
		ИД-3пк-12 Логично обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Знать: Биологические особенности разных видов овец, крупного рогатого скота и табунных лошадей. Уметь: Логично обосновывать конкретные технологические решения, с учетом особенностей биологии животных. Владеть: Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений, с учетом особенностей биологии животных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.06 «Промышленное козоводство» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки – 36.03.02 Зоотехния, направленность – **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота.**

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	6	7
	З.е. часов	З.е. часов
1. Контактная работа з.е. /час, в том числе:	1,64/59	0,44/16
Лекции	18 (4)*	4 (2)*
Лабораторные занятия	18 (4)*	6
Практические занятия	18 (4)*	4 (2)*
Групповые консультации	1	1
Контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1
2. Самостоятельная работа в том числе:	1,36/49	2,56/92
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	44	87
Подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекции	Практ. Занятия	Лаб. Работы	СРС
1	Технология производства козьего молока на промышленных комплексах	2	—	—	4
1.1	Хозяйственно-биологические особенности молочных пород коз	2	2	2	4
1.2	Технология содержания и кормления молочных пород коз	2	2	2	4
1.3	Технология доения коз	2	2 (2*)	2	4
1.4	Технология первичной переработки молочной продукции козоводства	2	2	2 (2*)	4
2	Технология производства мяса коз	2 (2*)	2	2	6
2.1	Порода коз мясного направления продуктивности	2	2 (2*)	2 (2*)	6

2.2	Использование методов разведения при производстве мяса коз	2	2	2	6
2.3	Особенности кормления молодняка коз мясного направления продуктивности	2 (2*)	2	2	6
	Итого:	18 (4*)	18 (4*)	18 (4*)	44

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	СРС
1	Технология производства козьего молока на промышленных комплексах	0,5	0,5	0,5	9
1.1	Хозяйственно-биологические особенности молочных пород коз	0,5	0,5	0,5	9
1.2	Технология содержания и кормления молочных пород коз	0,5 (0,5)*	0,25	1 (0,5)*	9
1.3	Технология доения коз	0,5 (0,5)*	0,5 (0,5)*	1 (0,5)*	10
1.4	Технология первичной переработки молочной продукции козоводства	0,5	0,5	0,5	10
2	Технология производства мяса коз	0,5 (0,5)*	0,5 (0,5)*	0,5 (0,5)*	10
2.1	Порода коз мясного направления продуктивности	0,5	0,5 (0,5)*	1	10
2.2	Использование методов разведения при производстве мяса коз	0,25 (0,5)*	0,25	0,5 (0,5)*	10
2.3	Особенности кормления молодняка коз мясного направления продуктивности	0,25	0,5 (0,5)*	0,5	10
	Итого:	4 (2*)	4 (2*)	6 (2*)	87

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1 Лекции

№ п/п	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
		очно	заочно
1	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Технология производства козьего молока на промышленных комплексах». Правила содержания животных и забора молока. Оборудование для производства.	2	0,5
2	ЛЕКЦИЯ № 2. Тема: «Хозяйственно-биологические особенности молочных пород коз». Хозяйственно-биологические особенности молочных пород коз. Происхождение домашних коз. Продолжительность хозяйственного использования	2	0,5
3	ЛЕКЦИЯ № 3. Тема: «Технология содержания и кормления молочных пород коз». Нормы кормления и подбор кормов. Системы содержания и кормления коз. Стойловое безвыгульное, стойлово-выпасное кормление.	2	0,5(0,5)*
4	ЛЕКЦИЯ № 4. Тема: «Технология доения коз». Современные технологии и доильные установки. Передвижные, стационарные доильные установки. Доильные установки с ведрами и молокопроводом.	2	0,5(0,5)*
5	ЛЕКЦИЯ № 5. Тема: «Технология первичной переработки молочной продукции козоводства» Молоко. Пищевая ценность, состав, свойства и особенности козьего молока. Методы оценки молочности коз. Первичная переработка и хранение молока.	2	0,5
6	ЛЕКЦИЯ № 6. Тема: «Технология производства мяса коз». Козлятина. Основные показатели мясной продуктивности и методы их оценки. Отличительные особенности мяса коз. Факторы, влияющие на качество козлин.	2(2)*	0,5(0,5)*
7	ЛЕКЦИЯ № 7. Тема: «Породы коз мясного направления продуктивности». Техника чески пуха. Классировка пуха. Стрижка коз. Классировка шерсти учет начеса пуха и настрига шерсти	2	0,5
8	ЛЕКЦИЯ № 8. Тема: «Использование методов разведения при производстве мяса коз». Методы разведения, применяемые в козоводстве. Отбор и подбор в козоводстве. Организация и планирование племенной работы в промышленном козоводстве.	2	0,25(0,5)*

9	ЛЕКЦИЯ № 9. Тема: «Особенности кормления молодняка коз мясного направления продуктивности». Характеристика кормов для коз. Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию: измельчение, дробление, гранулирование, обогащение различными добавками и др., особенности кормления коз в зависимости от пола, возраста, продуктивности, физиологического состояния. Зимнее кормление и содержание. Летнее кормление и содержание.	2(2)*	0,25
	Итого по дисциплине	18(4)*	4(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Технология производства козьего молока на промышленных комплексах	Лабораторная работа № 1. Охрана труда и техника безопасности.	–	0,5
1.1	Хозяйственно-биологические особенности молочных пород коз	Лабораторная работа № 2. Экстерьер и конституция молочных пород коз. Биологические и хозяйственно-полезные свойства. Происхождение коз	2	0,5
1.2	Технология содержания и кормления молочных пород коз	Лабораторная работа № 3 Экстерьер и конституция коз. Биологические и хозяйственно-полезные свойства.	2	1(0,5)*
1.3	Технология доения коз	Лабораторная работа № 4. Передвижные, стационарные доильные установки. Доильные установки с ведрами и молокопроводом.	2	1(0,5)*
1.4	Технология первичной переработки молочной продукции козоводства	Лабораторная работа № 5. Технология первичной переработки молочной продукции козоводства	2(2)*	0,5
2	Технология производства мяса коз	Лабораторная работа № 6. Основные показатели мясной продуктивности и методы их оценки	2	0,5(0,5)*
2.1	Порода коз мясного направления продуктивности	Лабораторная работа № 7. Основные виды продукции получаемой от коз (производство использование, стандартизация)	2(2)*	1

2.2	Использование методов разведения при производстве мяса коз	Лабораторная работа № 8. Методы разведения, применяемые в козоводстве. Отбор и подбор в козоводстве.	2	0,5(0,5)*
2.3	Особенности кормления молодняка коз мясного направления продуктивности	Лабораторная работа № 9. Мечение коз. Производственный и племенной учет.	2	0,5
Итого по дисциплине			18 (4)*	6 (2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Тематика практических работ	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Технология производства козьего молока на промышленных комплексах	Практическое занятие №1. Экстерьер и конституция коз. Происхождение коз молочного направления продуктивности.	–	0,5
1.1	Хозяйственно-биологические особенности молочных пород коз	Практическое занятие №2. Биологические и хозяйственно-полезные свойства в промышленном козоводстве.	2	0,5
1.2	Технология содержания и кормления молочных пород коз	Практическое занятие №3. Биологические и хозяйственно-полезные свойства молочных пород коз в промышленном козоводстве.	2	0,25
1.3	Технология доения коз	Практическое занятие №4 Методы и способы доения коз.	2(2)*	0,5(0,5)*
1.4	Технология первичной переработки молочной продукции козоводства	Практическое занятие №5. Методы первичной переработки молочной продукции козоводства	2	0,5
2	Технология производства мяса коз	Практическое занятие №6. Технология содержания и кормления мясных пород коз	2	0,5(0,5)*
2.1	Порода коз мясного направления продуктивности	Практическое занятие №7. Виды шерстного сырья и текстильных волокон. Химический состав и химические свойства пуха и шерсти.	2(2)*	0,5(0,5)*
2.2	Использование методов разведения при производстве мяса коз	Практическое занятие №8. Основные виды продукции в промышленном козоводстве.	2	0,25
2.3	Особенности кормления молодняка коз мясного	Практическое занятие №9. Мечение коз. Производственный и племенной учет.	2	0,5(0,5)*

	направления продуктивности			
Итого по дисциплине			18 (4)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Промышленное козоводство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 49 (92) часа, из них 44 (87) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей).

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов, основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, практических заданий, опросу, тестированию, контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего, осуществляется перед началом чтения лекций, выполнения лабораторных работ, практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемый для подготовки к промежуточной аттестации (по 5 ч. по очной и заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1	Технология производства козьего молока на промышленных комплексах	4(9)	[1], [2], [4] [6], [13]	Ответ во время контрольных мероприятий, на зачете с оценкой
1.1	Хозяйственно-биологические особенности молочных пород коз	4(9)	[1], [2], [4] [6], [13]	Ответ во время контрольных мероприятий, на зачете с оценкой
1.2	Технология содержания и кормления молочных пород коз	4(9)	[1], [2], [4] [6], [13]	Ответ во время контрольных мероприятий, на зачете с оценкой
1.3	Технология доения коз	4(10)	[1], [2], [4] [6], [13]	Ответ во время контрольных мероприятий,

				на зачете с оценкой
1.4	Технология первичной переработки молочной продукции козоводства	4(10)	[1], [2], [4] [6], [13]	Ответ во время контрольных мероприятий, на зачете с оценкой
2	Технология производства мяса коз	6(10)	[1], [2], [4] [6], [13]	Ответ во время контрольных мероприятий, на зачете с оценкой
2.1	Порода коз мясного направления продуктивности	6(10)	[1], [2], [4] [6], [13]	Ответ во время контрольных мероприятий, на зачете с оценкой
2.2	Использование методов разведения при производстве мяса коз	6(10)	[1], [2], [4] [6], [13]	Ответ во время контрольных мероприятий, на зачете с оценкой
2.3	Особенности кормления молодняка коз мясного направления продуктивности	6(10)	[1], [2], [4] [6], [13]	Ответ во время контрольных мероприятий, на зачете с оценкой
Подготовка к промежуточной аттестации		5(5)	[1], [2], [4]	Сдача зачета с оценкой
Итого:		49(92)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Технология производства козьего молока на промышленных комплексах	ПК-9 ПК-12	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий
	Хозяйственно-биологические особенности молочных пород коз		
	Технология содержания и кормления молочных пород коз		
2.	Технология доения коз	ПК-9 ПК-12	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий
	Технология первичной переработки молочной продукции козоводства		
	Технология производства мяса коз		
3.	Порода коз мясного	ПК-9	3-й рейтинг-контроль.

	направления продуктивности	ПК-12	Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению лабораторных работ, практических занятий
	Использование методов разведения при производстве мяса коз		
	Особенности кормления молодняка коз мясного направления продуктивности		

6.2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарному учебному графику.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах, с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, выполнение и успешную защиту лабораторных работ, практических занятий, активное участие в контрольных опросах и т.д.);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях, содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащий оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом, каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям, при разработке шкал оценивания, автор руководствуется следующим:

15-20баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформированности практических навыков, профессионального применения освоенных знаний. Это позволяет студенту получить зачет «автоматом» - при 49 и более баллов.

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, но, в основном, сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и, частично, с пробелом, освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они

оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях недостаточного формирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Промышленное козоводство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-9. Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования

ПК-12. Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-9, ПК-12 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик, в том числе НИР

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-9	Б1.О.17 Механизация и автоматизация животноводства	4
	Б1.В.1.06 Отгонно-горное животноводство	6
	Б2.О.03 (П) Производственная практика, технологическая	6-7
	Б1.В.1.04 Молочное дело и технология производства молока и молочных продуктов	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-12	Б1.О.11 Зоология	2
	Б1.В. 1.08 Отгонно-горное овцеводство	3
	Б1.О.36 Рыбоводство	4
	Б1.О. 37 Пчеловодство	4
	Б1.В. 1.05 Шерстование	5
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Пастушеское собаководство	5
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Эколого-биологические основы овцеводства и козоводства	5
	Б1.О.32 Птицеводство	5
	Б1.О.33 Свиноводство	5
	Б1.О.31 Коневодство	5,6
	Б1.О. 29 Скотоводство	6
	Б1.В.1.06 Промышленное козоводство	6
	Б 1.О. 30 Овцеводство и козоводство	6,7

	Б2.О.03 (П) Производственная практика, технологическая	7
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Грубошерстное овцеводство	7
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Технология производства продукции каракулеводства	7
	Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика	8
	Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине, применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого, студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- набрать по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100**, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест), эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1пк-9 Применяет знания принципов эффективного использования животных, материалов и	Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не знает принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования	Частично знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Знает на достаточно высоком уровне принципы эффективного использования животных, материалов и	На высоком уровне знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования

оборудования				оборудования	
	Уметь: применять знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не умеет применять знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования	Частично умеет применять знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования	Хорошо умеет применять знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования	В полной мере может применять знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования
	Владеть: принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования	Частично владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования х	Хорошо владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования	Отлично владеет принципами эффективного использования животных, материалов и оборудования
ИД-2пк-9 Умело планирует эффективное использование племенных животных и материалов	Знать: методы планирования эффективного использования племенных животных и материалов	Не знает методы планирования эффективного использования племенных животных и материалов	Частично знает методы планирования эффективного использования племенных животных и материалов	Знает на достаточно высоком уровне методы планирования эффективного использования племенных животных и материалов	На высоком уровне знает методы планирования эффективного использования племенных животных и материалов
	Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Не в полной мере умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	На достаточно хорошем уровне умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	На высоком уровне умеет использовать планировать эффективное использование племенных животных и материалов
	Владеть: навыками планирования эффективного использования племенных животных и материалов	Не владеет навыками планирования эффективного использования племенных животных и материалов	Знаком с некоторыми навыками планирования эффективного использования племенных животных и материалов	Достаточно владеет навыками планирования эффективного использования племенных животных и материалов выводов	На высоком уровне владеет навыками планирования эффективного использования племенных животных и материалов

ИД-3пк-9 Обеспечивает организацию эффективного использования животных, материалов и оборудования	Знать: методы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не знает методы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Частично знает методы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Знает на достаточно высоком уровне методы организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	На высоком уровне знает методику методов организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
	Уметь: организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Не умеет организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Не в полной мере организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	На достаточно хорошем уровне умеет организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	На высоком уровне организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования
	Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Знаком с некоторыми навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Достаточно владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	На высоком уровне навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования
ИД-3пк-12 Логично обосновывает конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных	Знать: Биологические особенности разных видов овец, крупного рогатого скота и табунных лошадей	Не знает методы и приемы селекции животных, применяет знания по иммуногенетическому контролю	Частично знает методы и приемы селекции животных, применяет знания по иммуногенетическому контролю	Знает на достаточно высоком уровне методы и приемы селекции животных, применяет знания по иммуногенетическому контролю	На высоком уровне знает методы и приемы селекции животных, применяет знания по иммуногенетическому контролю
	Уметь: Логично обосновывать конкретные технологические решения, с учетом особенностей биологии животных	Не умеет определять перспективы получения высокопродуктивных животных	Не в полной мере умеет определять перспективы получения высокопродуктивных животных	На достаточно хорошем уровне умеет определять перспективы получения высокопродуктивных животных	На высоком уровне определять перспективы получения высокопродуктивных животных
	Владеть: Способностью к обоснованию принятия конкретных	Не владеет методами совершенствования пород животных,	Знаком с некоторыми методами совершенствования пород	Достаточно владеет методами совершенствования пород	На высоком уровне владеет методами совершенствования пород

	технологическ их решений, с учетом особенностей биологии животных	формы и методы отбора	животных, формы и методы отбора	животных, формы и методы отбора	животных, формы и методы отбора
--	--	--------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

На зачете студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета, и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном, сформированы практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично, с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1.Рацион это.....

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного
- 2.+ суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах
3. процентное соотношение кормов - грубых., сочных, концентрированных
4. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

2.Убойный выход это -

1. + отношение убойной массы к предубойной, выраженное в %.
2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки

3. масса туши после забоя
4. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3.Из скольких слоев состоит кожа у овец (коз)?

- 1.Из двух слоев
- 2.+Из трех слоев
3. Из четырех слоев
4. Из пяти слоев.

4.Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у тонкорунных ягнят к моменту рождения?

- 1.20 - 29 %
- 2.+30 - 39 %
- 3.40 - 49 %
- 4.50 - 59 %.

.....

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг контроль

1. Происхождение и биологические особенности коз.
2. Конституция, экстерьер, интерьер коз.
3. Классификация основных пород коз.
5. Мясная продуктивность коз.
6. Молочная продуктивность коз.
7. Методика взятия промеров у коз. Вычисление индексов телосложения.
- 9.Понятие о конституции и классификация типов конституции по П. Н. Кулешову и М. Ф. Иванову.

2-ой рейтинг контроль

1. Технология кормления и содержания коз.
2. Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз.
3. Мясная продуктивность коз.
4. Определение возраста коз по зубам.
5. Породы коз мира

3-й рейтинг контроль

1. Основные заболевания коз.
2. Виды продуктивности коз в промышленности.
3. Методы разведения коз.
4. Техника разведения коз.
5. Хозяйственно-биологические особенности коз.

7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

- 1.Классификация пород коз.
- 2.Характеристика пород шерстных коз.
- 3.Характеристика пород пуховых коз.
- 4.Характеристика молочных пород коз.
- 5.Что называют шерстью и чем она отличается от химических и искусственных волокон?

6. Как происходит образование и рост шерсти, что влияет на этот процесс?
7. Назвать основные типы шерстных волокон и в чем заключаются их отличительные особенности?
8. Как подразделяется шерсть по составу образующих ее волокон?
9. Химический состав шерстных волокон.
10. Основные технологические свойства шерсти.
11. Киргизские пуховые козы
12. Методика определения молочности по количеству молока.
13. Доеение коз неспециализированного направления
14. Способы дойки коз.
15. Основные физико-химические показатели молока
16. Шерстная продуктивность. Стрижка коз.
17. Строение шерстного волокна.
18. Типы шерстных волокон коз.
19. Заготовительный стандарт на козью шерсть
20. Стригальные машинки для стрижки коз.
21. Физические свойства козьего пуха. Тонина.
22. Изготовление орнбургского пухового платка.
23. Технология изготовления платка ручной вязки.
24. Шубно-меховая и кожевенная продуктивность коз.
25. Основные заболевания коз.
26. Виды продуктивности коз в промышленности.
27. Методы разведения коз.
28. Техника разведения коз.
29. Хозяйственно-биологические особенности коз.
30. Факторы, определяющие качество козлин.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Зеленский, Г.Г. Козоводство. – М.: Колос, 1971. – 168 с.
2. Боголюбский, С.Н. Происхождение и преобразование домашних животных. – М.: Советская наука, 1959. – 687 с.
3. Васильев, Н.А., Орехов, А.А. Разведение овец и коз в личном хозяйстве. – М.:

Колос, 1981. – 191 с.

4. Ерохин, А.И., Соколов, В.В., Куц, Г.А., Хромченков, В.Д., Задумина, В.И. Козоводство: уч.пособие. – М.: МСХА, 2001. – 208 с.

5. Ерохин, А.И. Приусадебное хозяйство. Разведение коз и овец. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, изд-во Лик пресс, 2001. – 304 с.

6. Лебедько, Е.Я., Никифорова, Л.Н. Коза в личном хозяйстве. Выбор породы, содержание, разведение и профилактика заболеваний. – М.: АКВАРИУМ ЛТД, 2001. – 160 с.

7. Макарова, И. Молочное козоводство: с чего начать и как добиться успеха // Новое сельское хозяйство. – 2009. – № 5. – С.80-82.

Дополнительная:

1. Багиров, В.А., Насибов, Ш.Н. и др. Сохранение и рациональное использование генофонда животных // Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук / В.А. Багиров, Ш.Н. Насибов, П.М. Кленовицкий, С.А. Лесин, В.А. Воеводин, Н.А. Зиновьева, Л.К. Эрнст, В.В. Калашников, В.А., Солошенко – 2009. – № 2. – С. 37-40.

2. Арбов Т. Кто не знает дела, тот должен уйти из молочного бизнеса// Аграрный эксперт. - № 1. - 2006. – С. 42-48.

3. Бельков Г.И. Технология выращивания и откорма скота в промышленных комплексах и на площадках. М., 1989

4. Беда Л.Н. и др. Стандартизация и управление качеством производства с-х. продукции. М.: Колос, 1984

5. Макарец Н. Г. кормление сельскохозяйственных животных: учебник/ Н. Г. Макарец. - Калуга: Издательство Н. Ф. Бочаровой, 2007. - 607 с.

6. Методические рекомендации. Закладка и эксплуатация многолетних культурных пастбищ. ВИЖ. - Дубровицы, 2005.

7. Практическое руководство по применению интенсивных технологий производства молока. Москва ВО Агропромиздат, 1987. - 126 с.

8. Теория и практика воспроизведения животных (редакторы В. К. Милованов, И. Н.Соколовская).- М.: Колос, 1984. - 272 с.

9. Журналы «Генетика», «Зоотехния».

10. Ежегодник по племенной работе в овцеводстве и козоводстве в хозяйствах Российской Федерации.– М.: ВНИИплем. – 2009. – 349 с.

11. Ерохин, А.И., Ерохин, С.А. Овцеводство. – М.: МГУП, 2004. – 480 с.

9. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

-ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 002/2024-44ФЗ от 22.05.24 г сроком на 1 год

<https://e.lanbook.com/>

-ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».

Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<https://e.lanbook.com/>

-Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<https://e.lanbook.com/>

<https://seb.e.lanbook.com/>

-ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 106-04/2024 от 22.05.2024 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru/>

-ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

-Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCEINDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2024 от 17.04.2024 сроком на 1 год

<https://elibrary.ru/>

-Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

-Гарант

ООО «Гарант - КБР»

Договор № 267-2024 г. от 01.01.2024 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции, во внеурочное время, целесообразно прочитать записанный материал, с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ, практических заданий, студенту следует завести отдельные тетради. При подготовке к лабораторной работе, практическому занятию, студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям, путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет-источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся о том, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

– конспектирование (составление тезисов) лекций;

- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к лабораторным и практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. – в электронных базах данных);
- решения задач, выданных преподавателем;
- подготовки к контрольным опросам, тестированию и т.д.;
- ведения глоссария;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя, устных докладов (сообщений);
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты (планы) ответов.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам и опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Студенты заочной формы обучения на установочной лекции знакомятся с целями и задачами дисциплины, перечнем вопросов, которые они должны изучить для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе.

Дисциплина «Промышленное козоводство» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом с оценкой.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор № 8438 от 16.05.2024 года сроком на 1 год;
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии О6ТС-231023-104431-690-455, договор №594/А от 20.10.2023 г. ООО «Альфа» сроком на 1 год.

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» – федеральный	http://www.edu.ru/index.php

портал	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)	http://www.cnsheb.ru/cataloga.shtm

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторные приборы и инструментарий
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i, наглядные материалы
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в сеть Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет